



บันทึกความเข้าใจ

ว่าด้วย การร่วมกันพัฒนาหลักสูตร ผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
กับการทำงาน และการบริการวิชาการ
ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและสมาคมปัญญาประดิษฐ์ประเทศไทย

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ ๖๘๐ ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐ ซึ่งต่อไปนี้เป็นบันทึกความเข้าใจนี้จะเรียกว่า “สถาบันอุดมศึกษา” ฝ่ายหนึ่ง กับสมาคมปัญญาประดิษฐ์ประเทศไทย ตั้งอยู่ที่ ๑๖๐ หมู่ ๕ ถนนติวานนท์ ตำบลบางกะดี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ๑๒๐๐๐ โดย ดร.เทพชัย ทรัพย์นิธิ ตำแหน่ง นายกสมาคมปัญญาประดิษฐ์ประเทศไทย ซึ่งต่อไปนี้เป็นบันทึกความเข้าใจนี้ จะเรียกว่า “องค์กรร่วมผลิต” ฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายได้เห็นชอบร่วมกันที่จะร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน ในการร่วมพัฒนาหลักสูตร ผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน และการบริการวิชาการ โดยทั้งสองฝ่ายได้ตกลงทำบันทึกความเข้าใจกัน โดยมีข้อความดังนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

ทั้งสองฝ่ายตกลงที่จะร่วมมือดำเนินการร่วมกันพัฒนาหลักสูตร ผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน และการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน คุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ในหลักสูตรปัญญาประดิษฐ์ (AI) และหลักสูตรอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้แก่นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษابรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกำหนด

ข้อ ๒ กรอบความร่วมมือ

๒.๑ องค์กรร่วมผลิต ยินดีให้ความร่วมมือสนับสนุน ดังนี้

๒.๑.๑ ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการร่วมพัฒนาหลักสูตร ผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน และการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน คุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

๒.๑.๒ มอบหมายให้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ โดยมีคุณวุฒิความรู้หรือประสบการณ์ในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอน วิทยากร หรือพี่เลี้ยงทำหน้าที่สอนงาน ถ่ายทอดประสบการณ์ กำกับดูแล และประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๒.๑.๓ ร่วมมือ...

๒.๑.๓ ร่วมมือกับคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ในการออกแบบระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้

๒.๑.๔ เปิดโอกาสให้คณาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาร่วมจัดการเรียนการสอนกับบุคลากรในองค์กรร่วมผลิต

๒.๑.๕ อำนวยความสะดวกให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในองค์กรร่วมผลิตตามความเหมาะสมและจำเป็น เช่น สถานที่ทำสหกิจศึกษาหรือสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข้อมูล วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในหลักสูตร เป็นต้น

๒.๑.๖ ร่วมมือกับคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเทียบเคียงผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Benchmark) ของนักศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน

๒.๑.๗ พิจารณากำหนดค่าตอบแทน ประกาศนียบัตร เกียรติบัตร หรือสวัสดิการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมและจำเป็นแก่นักศึกษาในระหว่างการปฏิบัติงาน

๒.๑.๘ ให้ข้อคิดเห็นที่มีประโยชน์ในการปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๙ สนับสนุนให้สมาชิกขององค์กรร่วมผลิตส่งบุคลากรเพิ่มทักษะเดิม (Upskill) และเปลี่ยนทักษะใหม่ (Reskill) ในหลักสูตรต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา

๒.๒ สถาบันอุดมศึกษา ยินดีให้ความร่วมมือสนับสนุน ดังนี้

๒.๒.๑ ร่วมมือกับบุคลากรจากองค์กรร่วมพัฒนาหลักสูตร ผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน และการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน คุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

๒.๒.๒ ร่วมมือกับบุคลากรในองค์กรร่วมผลิตออกแบบ ระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้

๒.๒.๓ มอบหมายให้คณาจารย์ทำหน้าที่ร่วมจัดการเรียนการสอนกับบุคลากรในองค์กรร่วมผลิต

๒.๒.๔ พัฒนาศักยภาพบุคลากรในองค์กรร่วมผลิตให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามแนวทางของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๒.๒.๕ ร่วมมือกับบุคลากรในองค์กรร่วมผลิตเทียบเคียงผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่กำหนดในหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน

๒.๒.๖ เปิดโอกาสให้บุคลากรในองค์กรร่วมผลิตสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกในสถาบันอุดมศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น เช่น ข้อมูล ข่าวสาร วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในหลักสูตร เป็นต้น

๒.๒.๗ อำนวยความสะดวกให้คณาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน เช่น การกำหนดภาระงานและการจัดสรรทรัพยากร เป็นต้น สำหรับการเดินทาง การติดต่อประสานงาน และจัดการเรียนการสอนในองค์กรร่วมผลิต

๒.๒.๘ ติดตาม...

๒.๒.๘ ติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องในระหว่างการปฏิบัติงานในองค์กรร่วมผลิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

๒.๒.๙ ให้ข้อคิดเห็นที่มีประโยชน์ในการปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนการสอนในองค์กรร่วมผลิต

๒.๒.๑๐ อำนวยความสะดวกให้อาจารย์และบุคลากรในการพัฒนาการวิจัย

๒.๒.๑๑ พัฒนาหลักสูตร เพิ่มทักษะเดิม (Upskill) และเปลี่ยนทักษะใหม่ (Reskill) สำหรับพัฒนาบุคลากรขององค์กรร่วมผลิตและสมาชิกขององค์กรร่วมผลิต

๒.๓ ให้ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการ และมีการพัฒนาบุคลากรร่วมกันทั้งการแลกเปลี่ยนวิทยากรและการศึกษาวิจัย เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบูรณาการ สหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๔ ให้ความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนบูรณาการ สหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานร่วมกัน

๒.๕ ให้ความร่วมมือด้านอื่น ๆ ตามที่ตกลงร่วมกันทั้งสองฝ่าย

ข้อ ๓ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกความเข้าใจนี้มีอายุ ๕ ปี (ห้าปี) นับตั้งแต่วันที่ได้ลงนามในบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ โดยสามารถพิจารณาการขยายเวลาได้ตามความเหมาะสมและความจำเป็นของหน่วยงาน หรือฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยกเลิกบันทึกความเข้าใจนี้ก่อนครบกำหนด ให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน (สามสิบวัน) โดยจัดทำบันทึกความเข้าใจการขยายหรือยกเลิก พร้อมลงนามร่วมกันแนบท้าย และถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความเข้าใจนี้

ข้อ ๔ การแก้ไข เปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมบันทึกความเข้าใจ

การแก้ไข เปลี่ยนแปลง เพิ่มเติมบันทึกความเข้าใจนี้ จะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน (สามสิบวัน) และต้องได้รับความเห็นชอบร่วมกันทั้งสองฝ่ายในการแก้ไข เปลี่ยนแปลง เพิ่มเติมบันทึกความเข้าใจนี้ และให้จัดทำบันทึกความเข้าใจฉบับแก้ไขเพิ่มเติมเป็นหนังสือ และลงนามผูกพัน โดยผู้มีอำนาจลงนามผูกพันของหน่วยงานทั้งสองฝ่ายและแนบไว้กับบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ การแก้ไขเพิ่มเติมดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความเข้าใจนี้


ข้อ ๕ การปฏิบัติงานอื่น ๆ

ในการปฏิบัติงานตามบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ ทั้งสองฝ่ายจะร่วมกันกำหนดรายละเอียด เฉพาะเรื่องภายใต้ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของแต่ละฝ่ายที่กำหนดไว้ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ แบบธรรมเนียมปฏิบัติ ตลอดจนนโยบายที่หน่วยงานถือปฏิบัติและจะให้ผู้แทน โดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมาย กฎกระทรวง หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานทั้งสองเป็นผู้ดำเนินการประสานงานเป็นรายกรณีไป ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเจตนารมณ์แห่งบันทึกความเข้าใจนี้ และตกลงกันในรายละเอียดในเรื่องต่าง ๆ

บันทึกความเข้าใจ...

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ ทำขึ้นจำนวน ๒ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ โดยทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยตลอดแล้ว ซึ่งเห็นว่าถูกต้องตามเจตนารมณ์ทุกประการ และเพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และต่างฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงนาม ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙


ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชاکริต ชาญชิตปรีชา)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
สถาบันอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วโรปกา อารีราษฎร์)
รองอธิการบดีด้านวิชาการ
พยาน

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวิทย์ สุวรรณรงค์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พยาน

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิภาพร ชนะมาร)
ประธานหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์
พยาน

ลงชื่อ.....

(ดร.เทพชัย ทรัพย์นิธิ)


นายกสมาคมปัญญาประดิษฐ์ประเทศไทย
องค์กรร่วมผลิต

ลงชื่อ.....

(นางสาวสิริกอร์ ประทุม)
ผู้อำนวยการ
พยาน

ลงชื่อ.....

(ดร.ชยันนท์ สมพงษ์)
ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์
พยาน

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ เหลืองรุ่งเรือง)
ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
พยาน